



จุดสารประกันคุณภาพ

ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ เดือน ตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



สำนักงานประกันคุณภาพ



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาระดับนานาชาติโดยจัดการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๒. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๓. เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งถือเป็นงานหลักที่จะต้องรับผิดชอบร่วมกัน

สารจาก รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



การประกันคุณภาพภายในจัดเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่แต่ละส่วนงานของมหาวิทยาลัยทั้งส่วนกลางและภูมิภาคต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาจะต้องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในส่วนงานของตนเสนอต่อส่วนงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับ เพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินความก้าวหน้าการบริหารจัดการภายในแต่ละส่วนงาน เพื่อเป็นเครื่องยืนยันว่าการบริหารงานและการจัดการภายในของแต่ละส่วนงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือไม่ด้วยเหตุที่เป็นภารกิจหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการนี้เองจึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างหลีกเลี่ยงมิได้ของผู้บริหารสูงสุดในแต่ละส่วนงานจะต้องตระหนักรู้ใส่ใจและให้ความสนใจเป็นอย่างยิ่งการบริหารจัดการภายในที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสอดคล้องประสานกับระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยจะทำให้งานประกันโลดแล่นไปตามระบบมหาวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพทั้งภายในระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๐ กรกฎาคม – ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมามีคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยที่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน ๓๒ ส่วนงาน แยกเป็น คณะ ๕ แห่ง วิทยาเขต ๑๑ แห่งและวิทยาลัย ๒๕ แห่ง

ซึ่งผลการตรวจประเมินในแต่ละส่วนงานนั้นก็มิได้อยู่ใน**ระดับดี** แม้กระทั่งผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ก็ผ่านทุกหลักสูตรที่เปิดการสอน ทั้งนี้ก็เนื่องด้วยความเอาใจใส่ของผู้บริหารในทุก ๆ ส่วนงานจัดการศึกษานั้นเอง

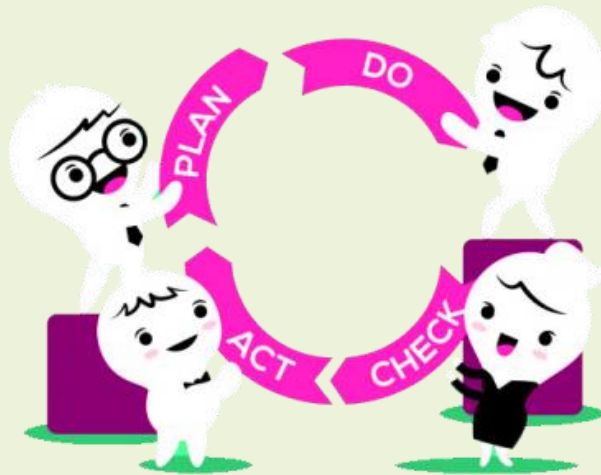
ขอเป็นกำลังใจ และส่งความปรารถนาดีมายังผู้รับ ผิดชอบงานประกันคุณภาพในทุกส่วนงานที่ปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเทแรงกายแรงใจเสียสละเพื่อส่วนรวมผ่านมากับจุลสารฉบับนี้ และถ้าส่วนงานใด ๆ ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคมีข้อมูลด้านประกันคุณภาพที่ต้องการจะ ประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่ ขอให้ได้นำมาลงและแสดง ความคิดเห็นได้โดยถือว่าเป็นการประชาสัมพันธ์งาน ประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยอีกช่องทางหนึ่งด้วยขอให้ทุกท่านมีสุขภาพแข็งแรงและทำงานอย่างมีความสุขตลอดไป

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ คณะวิทยาเขต วิทยาลัย

 การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) หมายถึง การทำกิจกรรมหรือการปฏิบัติการหลักอย่างเป็นระบบตามแบบแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) จนทำให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพ และมาตรฐานของดัชนีชี้วัดระบบและกระบวนการผลิต ผลผลิตและผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (Internal Quality Assurance) หมายถึง การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาจากภายใน โดยวงจร **PDCA** (Plan-Do-Check-Act)



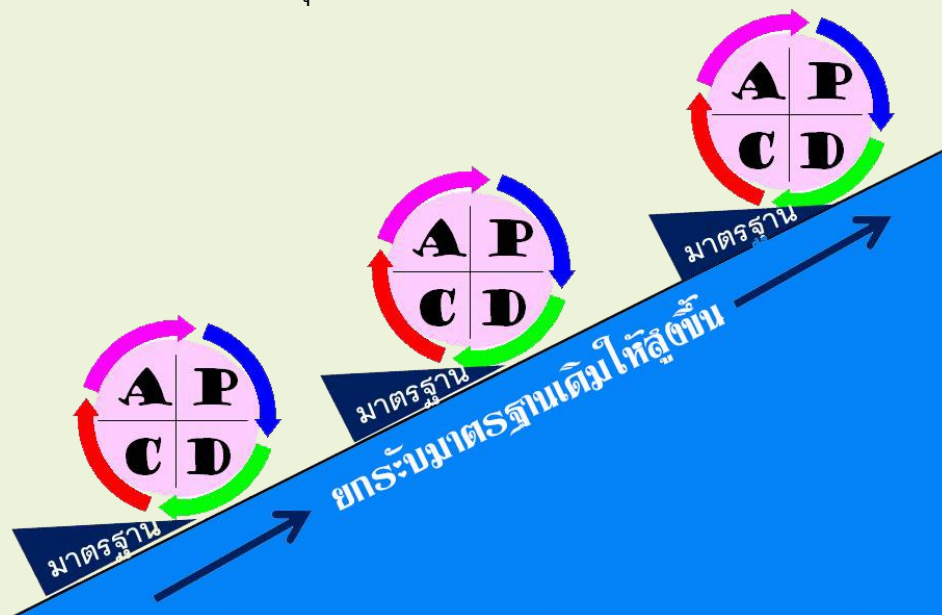
เป็นการปฏิบัติโดยบุคลากรของสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถาบันการศึกษา ในส่วนของสถาบันการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยที่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน ๓๒ ส่วนงาน แยกเป็น คณะ ๕ แห่ง วิทยาเขต ๑๑ แห่งและวิทยาลัย ๒๕ แห่ง



โครงสร้างของ **PDCA** ประกอบด้วย

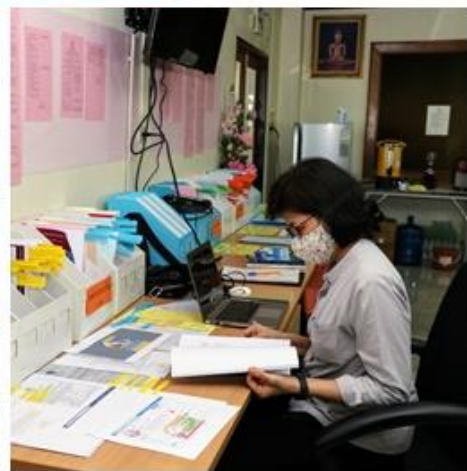
- ๑) **Plan** คือ การวางแผน
- ๒) **DO** คือ การปฏิบัติตามแผน
- ๓) **Check** คือ การตรวจสอบ
- ๔) **Act** คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม หรือ การจัดทำมาตรฐานใหม่ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพ

โดยทุกครั้งที่การดำเนินงานตามวงจร PDCA หมุนครบรอบ ก็จะเป็นแรงส่งสำหรับการดำเนินงานในรอบต่อไป และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ดังแสดงใน ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๑

ภาพบรรยากาศการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับ คสอ วิทยาเขต และวิทยาลัย



ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้จัดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในระดับคณะ วิทยาเขต วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๐ กรกฎาคม – ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา มีคณะ วิทยาเขตและวิทยาลัยที่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน ๓๒ ส่วนงาน แยกเป็น คณะ ๕ แห่ง วิทยาเขต ๑๑ แห่ง และวิทยาลัย ๒๕ แห่ง



สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ วิทยาลัยสงฆ์ใหม่ จำนวน ๕ แห่งในปีนี้มี วิทยาลัยสงฆ์ระยอง วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม วิทยาลัยสงฆ์สุราษฎร์ธานี วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานีและวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ได้คะแนนการประเมินอยู่ที่ระดับปานกลางถึงระดับดี ซึ่งในปีการศึกษาหน้าวิทยาลัยสงฆ์ใหม่ทั้ง ๕ แห่งนี้ จะได้คะแนนการประเมินในระดับดีทุกส่วนงานอย่างแน่นอน



EdPEx "Education Criteria for Performance Excellence"



เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ที่วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ (IBSC) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย(มจร) อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา คณะกรรมการประเมินวิทยาลัยฯ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ หรือ EdPEx (Education Criteria for Performance Excellence) นำโดย ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ สุขประเสริฐ ประธานกรรมการและกรรมการสองท่านประกอบด้วยอาจารย์วรวิทย์ แจ่มศุภนิมิต และ รศ.ดร.อนันต์ มุ่งวัฒนา ที่มหาวิทยาลัย มจร แต่งตั้งได้เข้ามาทำหน้าที่ประเมินการบริหารจัดการวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEx



แนะ"IBSC มจร"เพิ่มความเป็นเลิศ ด้วยนวัตกรรมพุทธดิจิทัลสู่ชาวโลก

ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ กล่าวว่า "โลกเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ฉะนั้นวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติตามกรอบการประเมินแบบ EdPEX ควรปรับวิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องวิถีความเป็นไปของโลก และความต้องการของผู้เข้ามารับบริการซึ่งกำลังเผชิญกับวิกฤตการณ์ทั้งกำลังโยหาความสุขและความมั่นคงทางใจ ซึ่งถือเป็นความท้าทายอย่างยิ่ง"



พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส,รศ.ดร. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ มจร กล่าวว่า วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ มจร เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาแห่งแรกของมหาจุฬาฯ ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพแบบ EdPEX และคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย เช่น จุฬาฯ และมหิดล ก็ได้ใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพแบบ EdPEX เช่นกัน เพราะเหมาะที่จะนำองค์กรก้าวไปสู่การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันด้านการจัดการศึกษาในสังคมโลกที่กำลังผันผวนและเปลี่ยนแปลงไป

“ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓”



“ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓” วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๔๐๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี มีพระราชปริยัติกวี,ศ.ดร. อธิการบดี เป็นประธาน ซึ่งมีวาระการประชุมที่สำคัญเกี่ยวกับ ๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒) เรื่อง กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๓) เรื่อง ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ วิทยาเขต และวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๔) เรื่อง รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน



พศ. ดร.มงคล หวังสถิตยวงศ์
ประธานกรรมการ

รศ.ดร.อนุชัย รามวงษ์
กรรมการ

รศ. ดร.วัฒนา พัดเกตุ
กรรมการ

รศ.จันทน์ เพชรานนท์
กรรมการ

อาจารย์ไฉไลฤดี ยუნะศิริ
กรรมการและเลขานุการ

การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา **๒๕๖๒**

๑๙ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา





วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมี **พระราชปริยัติกวี,ศ.ดร. อธิการบดี** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นประธานกล่าวต้อนรับ คณะกรรมการ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สกอ.จำนวน ๕ ท่าน

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล หวังสถิตวงษ์	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชัย รามวงษ์	กรรมการ
๔.	รองศาสตราจารย์ จันทน์ เพชรานนท์	กรรมการ
๕.	อาจารย์ไฉไลฤดี ยวนะศิริ	กรรมการและเลขานุการ

และในการนี้ได้มีผู้บริหาร คณาจารย์ เข้าร่วมต้อนรับคณะกรรมการ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน จำนวน ๗๐ รูป / คน





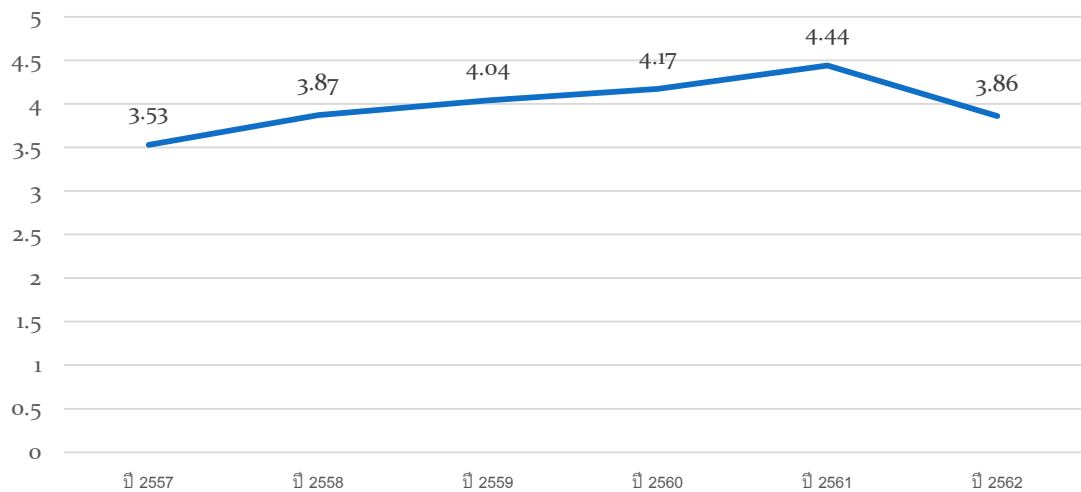


คุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ระดับดี

เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับสถาบัน ประกอบด้วย **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล หวังสถิตวงศ์ ประธานกรรมการ** รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชัย งามวรัญกูร รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์ และอาจารย์ไฉไลฤดี ยูณะศิริ นำเสนอข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มี**พระราชปริยัติกวี,ศ.ดร.อธิการบดี** และผู้บริหาร เข้าร่วมฟังผลการประเมิน ณ ห้องประชุม ๔๐๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย **อยู่ในระดับ "ดี"**



ผลการประเมินคุณภาพรวมปีการศึกษา 2557-2562

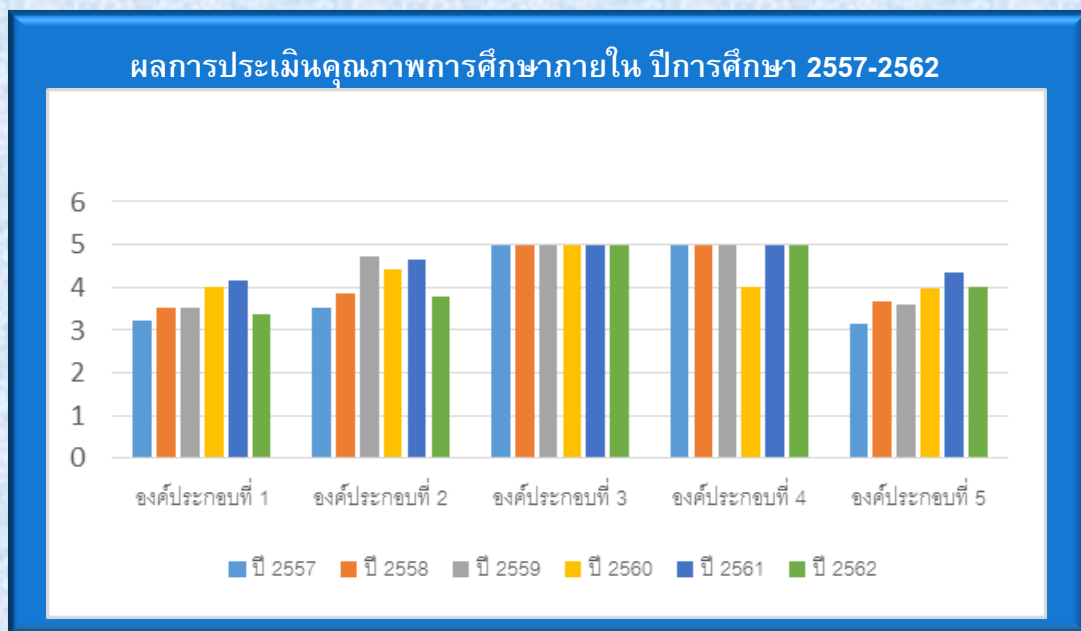


การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการตรวจประเมินได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ ๑๙ ถึง ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ๑๓ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น ๑๙ ตัวบ่งชี้





โดยมีส่วนงานที่ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ **EdPEx “Education Criteria for Performance Excellence”** จำนวน ๒ ส่วนงาน คือวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติและวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติฯ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มงคล หวังสถิตวงศ์ ประธานกรรมการ กล่าวถึง**จุดเด่น**ของมหาวิทยาลัยว่า หลักสูตรบัณฑิตศึกษามีเอกลักษณ์ที่มีความเชื่อมโยงกับพระพุทธศาสนาและมีผู้สนใจเรียนจำนวนมาก มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้พระไตรปิฎกเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และมีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนจำนวนมากซึ่งเอื้อต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรมและงบประมาณของมหาวิทยาลัย พร้อมกันนี้ ยังได้นำเสนอแนวทางเสริมจุดเด่นไว้ว่า มหาวิทยาลัยควรทบทวนกระบวนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กว้างขวางและเป็นที่รู้จักมากขึ้น ควรแสวงหาวิธีการสื่อสารและให้ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้บุคคลทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ และควรพัฒนาเครือข่ายให้เป็นคู่ความร่วมมือเพื่อความยั่งยืนต่อไปในอนาคต



จุดประสงค์คุณภาพ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ที่ปรึกษา : พระสุวรรณเมธาภรณ์, ผศ. พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส รศ.ดร. พระมหาสุทัศน์ ตีสุธรวาทิ
ดำเนินการ : สำนักงานประกันคุณภาพ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
คณะผู้จัดทำ : พระมหาสุระศักดิ์ ธีรวิโส พระวิฑูรย์ ฐานงกโร นางสาวฐาณิษญาณ์ มัควัลย์ และนายไวพจน์ ปรรธนา